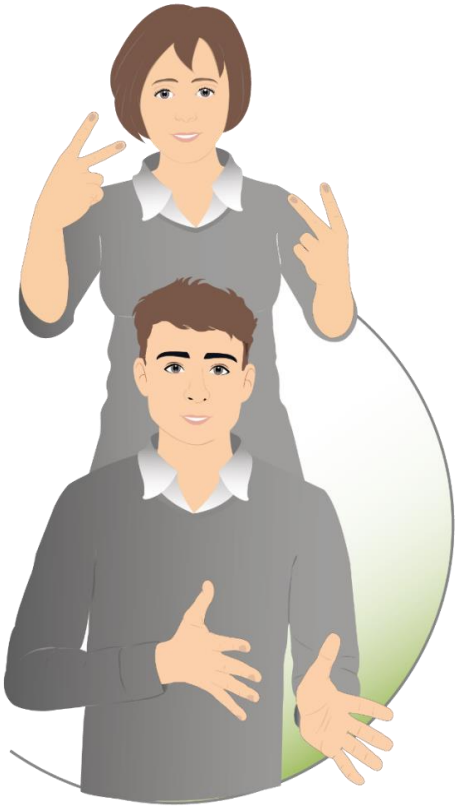
VISUEL

APPRENDRE LA LANGUE DES SIGNES

Auvergne-Rhône-Alpes

Apprendre la Langue des Signes Française
Langue Seconde – Cycles A1 à B2
Modules A1.1 à B2.6



MAJ 30/11/2023

APPRENDRE LA LANGUE DES SIGNES FRANCAISE-LANGUE SECONDE

Cycle A1 : Niveau Introductif ou Découverte

Le cycle A1 (composé de 4 modules) se caractérise par la capacité à comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets ; à se présenter ou présenter quelqu'un y compris en utilisant l'alphabet manuel et poser à une personne des questions le concernant (ex : sur son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, etc.) et répondre au même type de questions. Communiquer de façon simple si l'interlocuteur signe lentement, distinctement et se montre coopératif, ceci dans les domaines personnel, public, professionnel et éducationnel

Compétences visées par module

Module A1.1 :

- Comprendre les règles de base de la LSF;
- Comprendre des questions simples sur moi-même ;
- Exprimer simplement la description d'objets, quelques actions de la vie quotidienne et les chiffres ;
- Saluer quelqu'un, lui demander comment il va et prendre congé ;
- Se présenter.

Module A1.2 :

- Comprendre des questions simples sur des personnes qu'il connait ou sur sa famille ;
- Comprendre la description des lieux de la maison ;
- Savoir demander des informations sur les personnes ;
- Décrire et caractériser des lieux de la maison (=donner les éléments dominants)

Module A1.3 :

- Comprendre des expressions simples de la vie quotidienne ;
- Comprendre l'expression du temps en LSF, les chiffres, les prix, l'heure ;
- Comprendre des annonces simples ;
- Exprimer simplement le déroulement d'actions dans la journée ;
- Accepter ou refuser une invitation ;
- Décrire des aliments et parler de ses goûts culinaires,
- S'informer sur les prix.

Module A1.4 :

- Comprendre des signes familiers, des interactions simples le concernant ou concernant sa famille et son environnement concret et immédiat, lorsque l'interlocuteur signe lentement et distinctement ;
- Utiliser des signes et de courtes phrases signées pour décrire l'endroit où il vit et les gens qu'il connait, ainsi que les choses qu'il a ;
- Poser des questions simples sur des sujets familiers et répondre à de telles questions.

APPRENDRE LA LANGUE DES SIGNES FRANCAISE-LANGUE SECONDE

Cycle A2 : Niveau Intermédiaire ou de survie

Le Cycle A2 (composé de 4 modules) se caractérise par la capacité à comprendre des phrases isolées incluant le cas échéant un ou plusieurs mots épelés manuellement et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de propriété ; à communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels et à décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats, ceci dans les domaines personnel, public, professionnel et éducationnel.

Compétences visées par module

Module A2.1 :

- Comprendre des messages personnels courts et simples ;
- Comprendre les points principaux d'une histoire courte et simple ;
- Comprendre des indications simples relatives à la façon d'aller d'un point à un autre ; Discuter du programme du week-end ; Décrire simplement un évènement et le situer dans le temps ;
- Comprendre une histoire iconique
- Obtenir des renseignements simples sur un voyage, demander et expliquer un chemin à suivre ;
- Exprimer son accord ou son désaccord.

Module A2.2 :

- Comprendre des expressions iconiques dans des récits ;
- Comprendre et identifier le sujet d'une discussion simple ;
- Comprendre suffisamment pour gérer un échange simple et courant sans effort excessif ;
- Décrire un projet ;
- Faire des comparaisons ;
- Évoquer des situations hypothétiques, ses causes et ses conséquences ;
- Décrire en utilisant les indicateurs d'iconicité, dans les récits simples ;
- Répondre à des questions et en poser sur les habitudes et les activités journalières ;
- Faire un bref exposé élémentaire sur un sujet familier.

Module A2.3 :

- Comprendre un parcours professionnel simple et clair ;
- Comprendre et identifier le sujet d'une discussion ;
- Faire des suggestions, formuler des hypothèses et réagir à des propositions ;
- Composer des récits de la vie quotidienne ou sur des expériences professionnelles en exprimant ses sentiments ;
- Comprendre la construction logique d'un récit ;
- Exprimer sa motivation et sa détermination.

Module A2.4 :

- Comprendre des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité le concernant (lui-même, sa famille, les achats, l'environnement ; proche, le travail) et saisir l'essentiel des annonces et de messages simples et clairs.
- Communiquer lors des tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels ;
- Décrire en termes simples sa famille et d'autres gens, ses conditions de vie, sa formation et son activité professionnelle actuelle ou récente et produire des messages personnels très simples et courts.

APPRENDRE LA LANGUE DES SIGNES FRANCAISE-LANGUE SECONDE

Cycle B1 : Niveau Seuil

Le niveau - Le cycle B1 (composé de 6 modules) se caractérise par la capacité à comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc. ; à produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt et à raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée. Communiquer simplement dans la plupart des situations rencontrées en présence de locuteurs variés de la L.S.F, ceci dans les domaines personnel, public, professionnel et éducationnel.

Compétences visées par module

Module B1.1 :

- Comprendre un récit comportant des informations techniques pour pouvoir y reconnaître les informations principales qu'il contient ;
- Faire un exposé bref, préparé sur un thème connu et exprimer un point de vue personnel ;
- Débattre brièvement de problèmes de société ;
- Raconter ce que l'on fait, ou ce que l'on projette de faire.

Module B1.2 :

- Comprendre un évènement situé dans un espace précis et approfondir la compréhension des éléments spatiaux de la phrase en LSF ;
- Raconter un évènement situé dans un espace précis ;
- Préparer un exposé relatif à un loisir et gérer ensuite quelques questions de l'auditoire ;
- Apprendre à gérer les prises de parole d'un groupe lors d'un débat ;
- Savoir se mettre en valeur pour répondre à une annonce.

Module B1.3 :

- Comprendre une discussion ou suivre un exposé en LSF portant sur des aspects de la vie courante dans une langue simple et clairement structurée ;
- Expliquer pourquoi quelque chose pose un problème et discuter de la suite à donner ;
- Résumer un récit, un article ou un exposé ;
- Exprimer sa pensée sur un sujet abstrait ou culturel.

Module B1.4 :

- Comprendre un exposé et pouvoir suivre des directives détaillées ;
- Comprendre des conversations quotidiennes ;
- Demander des directives détaillées ;
- Imaginer des dialogues ;
- Exprimer une orientation spatiale à partir d'un plan ;
- Préparer un exposé vidéo pour exposer une problématique.

Module B1.5 :

- Reconnaître le schéma argumentatif pour la présentation d'un problème ;
- Comprendre le plan général d'exposés courts clairement signés dans un domaine familier ;
- Travailler l'expression des arguments en comparant les solutions proposées ;
- Résumer brièvement une information et exprimer son opinion ;
- Savoir répondre aux sentiments exprimés ;
- Commenter brièvement le point de vue d'autrui sur un sujet abstrait ou culturel ;
- Raconter une histoire mettant en scène des objets afin de les décrire par une représentation corporelle.

Module B1.6 :

- Comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc… ;
- Communiquer simplement dans la plupart des situations rencontrés en présence de locuteurs variés de la LSF ;
- Produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt ;
- Raconter un évènement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.

APPRENDRE LA LANGUE DES SIGNES FRANCAISE-LANGUE SECONDE

Cycle B2 : Niveau Avancé ou Indépendant

Le niveau B2 (composé de 6 modules) se caractérise par la capacité à comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un discours signé complexe, une discussion technique dans sa spécialité ; à communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur expérimenté n'entraîne de tension ni pour l'un ni pour l'autre et à s'exprimer de façon claire et détaillée sur une gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et inconvénients de différentes possibilités, ceci dans les domaines personnel, public, professionnel et éducationnel.

Compétences visées par module

Module B2.1 :

- Comprendre les points essentiels d'une intervention d'une certaine longueur en langue standard ;
- Comprendre les idées principales d'interventions complexes dans une langue standard ; Synthétiser différentes informations issues de sources diverses ;
- Exposer son opinion et ses idées en participant à des discussions formelles ou informelles dans un contexte familier.

Module B2.2 :

- Suivre une conférence ou un exposé dans un domaine familier avec une présentation claire;
- Développer une présentation, une description, un exposé ou composer une argumentation, en soulignant les points principaux ;
- Expliquer un point de vue sur un problème en donnant les avantages et les inconvénients d'options diverses ;
- S'impliquer dans une conversation d'une certaine longueur.

Module B2.3 :

- Comprendre l'essentiel d'un discours signé standard sur des sujets complexes ;
- Suivre une argumentation complexe sur un thème familier ;
- Faire une description claire et détaillée d'une gamme étendue de sujets dans son domaine d'intérêt ;
- Exprimer son opinion en défendant ses idées avec pertinence en apportant des explications claires.

Module B2.4 :

- Comprendre un discours signé sur des sujets familiers ou non familiers et les idées principales d'interventions complexes sur des sujets concrets ou abstraits ;

- Composer des discours clairs et détaillés sur une gamme étendue de sujets familiers en soulignant les points importants ;
- Développer méthodiquement une argumentation en mettant en avant les points significatifs ;
- Participer à une conversation sur la plupart des sujets d'intérêt général et transmettre différents degrés d'émotions.

Module B2.5 :

- Comprendre le contenu essentiel de discours assez longs et complexes sur des sujets concrets ou abstraits ;
- S'exprimer sur une gamme étendue de sujets, de façon claire, et développer une argumentation détaillée ;
- Développer une argumentation claire en élargissant par des arguments secondaires et des exemples adaptés ;
- Communiquer avec aisance et spontanéité avec un locuteur confirmé, et défendre ses opinions.

Module B2.6 :

- Comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un discours signé complexe, une discussion technique dans sa spécialité ;
- Communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur expérimenté n'entraine de tension ni pour l'un ni pour l'autre ;
- S'exprimer de façon claire et détaillée sur une gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et inconvénients de différentes possibilités.

Moyens pédagogiques :

Équipe pédagogique : **Tous nos formateurs sont des professionnels sourds et ont pour langue première la Langue des Signes Française**. Ils sont titulaires de l'un ou des deux diplômes suivants :

- Le F-LSF-1 : Formateur de LSF Première partie (anciennement dénommé PE-LSF)
- Le DPCU F-LSF : Diplôme de Premier Cycle Universitaire Formateur LSF

L'équipe de formateurs est encadrée par un coordinateur pédagogique qui veille au bon déroulé de la formation.

Supports et méthodes pédagogiques **:** L'enseignement s'appuie sur une méthodologie diversifiée (active, participative et interactive) et sur des **supports pédagogiques variés** qui ont été développés spécifiquement pour nos cours :

- Des documents vidéo mettant en scène un grand nombre de locuteurs de la LSF ;
- Des documents visuels (images, bandes dessinées, photos) ;
- Des documents informatiques présentés en vidéo-projection ;
- Des exercices ludiques variés.

Modalités d'évaluation des acquis :

Une **attestation de fin de formation** mentionnant les objectifs, la nature, la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation sera remise à l'apprenant à l'issue de la formation.

Les niveaux d'apprentissage A1, A2, B1 et B2 complets donnent lieu à une évaluation sanctionnant l'acquisition des connaissances en Langue des Signes Française Langue seconde, dont la maîtrise constitue l'objectif initial de l'action, soit : comprendre (écouter visuellement et visionner), signer (s'exprimer en continu et prendre part à une conservation), signer en différé (produire un enregistrement).

En cas de réussite aux évaluations, les **attestations de Compétences en Langue des Signes Française Niveaux A1, A2, B1 et B2** sont délivrées.

Descriptif des épreuves d'évaluation de fin de cycle :

« COMPRENDRE » :

- Compréhension globale de plusieurs documents vidéo, visionnés une fois, ayant trait à des situations professionnelles ou de la vie quotidienne.
- Compréhension détaillée d'une vidéo, visionnée deux fois, ayant trait à des situations professionnelles ou de la vie quotidienne.

« SIGNER » :

- Expression à partir d'un document déclencheur : Le candidat bénéficie d'un temps de préparation puis effectue une production d'une durée limitée variable en fonction des niveaux. La production est filmée et enregistrée par l'examinateur.
- Échange avec un autre candidat : Les candidats échangent de façon spontanée durant une durée limitée sans préparation au préalable. L'échange est filmé et enregistré par l'examinateur.

« SIGNER EN DIFFERE » :

- Production d'un court discours signé enregistré : Le candidat bénéficie d'un temps de préparation pour la production d'une vidéo d'une durée limitée variable en fonction des niveaux. Celle-ci est filmée en autonomie via une tablette. Le candidat peut effectuer plusieurs enregistrements et ne conserve que celui qui lui semble le plus correct.

Conditions d'accès :

Aucune condition d'accès n'est demandée concernant le niveau d'étude ou l'activité professionnelle. Nos formations concernent uniquement l'apprentissage de la LSF sans intervention ou influence du français.

Niveau de connaissances préalables requis :

- Pour tout niveau débutant correspondant à la première entrée en formation « Apprendre la Langue des Signes Française – Langue Seconde », soit le module A1.1 du Niveau A1 : aucun prérequis n'est demandé.
- Pour les niveaux suivants, à partir du A1.2, il sera demandé à l'apprenant d'avoir validé le module et/ou le cycle précédent. Dans le cas où l'obtention du module précédent est supérieure à un an, le futur apprenant devra effectuer au préalable un test de positionnement mené par l'un de nos formateurs au sein de nos locaux (période de validité d'un an).

- En cas d'une première inscription dans notre organisme à un niveau intermédiaire, acquis dans un autre centre de formation que ceux du réseau Visuel-LSF, le futur apprenant devra effectuer au préalable un test de positionnement mené par l'un de nos formateurs au sein de nos locaux (période de validité d'un an).

Modalités de l'action de formation : Les formations ont lieu en présentiel.

Public :

La formation « Apprendre la Langue des Signes Française Langue seconde » est ouverte à tout public dont la Langue des Signes Française est la langue seconde, âgé de 15 ans ou plus.
Elle s'adresse à toutes les catégories d'adultes actifs : salariés, demandeurs d'emploi, agents de la fonction publique d'Etat et/ou territoriale, travailleurs indépendants et chefs d'entreprise, étudiants. La démarche peut être académique, professionnelle ou personnelle.

Effectifs : de 5 à 13 personnes

Durée et rythme : 30 heures par semaine, sur 20 semaines de formation, soit 600 heures au total

Horaires :

- **Cours intensifs** : Du lundi au jeudi de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 16h30, le vendredi de 9h00 à 13h00(En cas de jours fériés : tous les jours de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h30)
- **Cours du soir** : une fois par semaine de 18h00 à 20h00 selon le calendrier établi.

Délais d'accès :

Formation accessible sans délai, sauf pour les formations financées :
- Via le CPF (12 jours),
- Via Transition Pro (cf. le calendrier régional de Transition Pro),
- Via Pôle emploi/Région (1 mois).

Pour les formations sur site, un délai de 15 jours est nécessaire ; 1 mois si la formation requiert la présence d'un interprète en LSF/Français.

Accessibilité : Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Merci de prendre contact avec la coordinatrice administrative afin d'étudier les compensations pédagogiques ou ergonomiques.

Coût de la formation : Voir le devis ci-joint

Qualification possible sur demande : le DCL- LSF

A l'issue du parcours de formation, l'apprenant aura la possibilité de se présenter au DCLSF, sur demande au préalable auprès de l'organisme de formation.

Visuel-LSF Auvergne-Rhône-Alpes est centre préparateur aux épreuves du Diplôme de Compétences en Langue des Signes Française (DCL-LSF), Niveaux A2 à B2

Le Diplôme de Compétence en Langue est un diplôme mis en place par l'Éducation nationale. Il évalue la compétence en langue dans un usage transversal à tous les secteurs professionnels.

Prérequis : Le candidat n'a pas à indiquer préalablement le niveau sur lequel il souhaite être évalué, c'est le niveau de performance qui détermine l'attribution d'un niveau de langue en lien avec le CECR, le DCLSF s'inscrit ainsi dans la logique d'une évaluation positive.

Descriptif de l'évaluation : L'évaluation porte sur l'ensemble des activités langagières de compréhension, d'expression écrite et d'interaction en LSF. Le déroulement de l'évaluation propose un enchainement de tâches et d'activités langagières liées les unes aux autres. Les activités à réaliser sont contextualisées par la mise en situation à caractère professionnel et l'utilisation de documents écrits ou visuels authentiques. Elles ne sont pas organisées séparément les unes des autres.

Public : Le DCLSF a été créé spécialement pour les adultes et correspond aux besoins du monde professionnel. Il s'adresse aux salariés, demandeurs d'emploi, stagiaires de la formation professionnelle, étudiants et particuliers.

Durée de l'épreuve : 2 h 30.

Transmission des résultats : Les résultats sont exprimés en adéquation avec l'échelle CECR. Vous connaîtrez donc votre niveau en fonction de cette **échelle A2-C1** et le score sera consultable sur internet.

Durée de validité : Le diplôme obtenu est valable pour une durée illimitée.

Tarif : 100 euros

Code CPF : 331590
Pour plus d'informations : Fiche RSCH https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/5463/

Contact et lieu de déroulement de l'action de formation

Visuel-Langue des Signes Française Auvergne-Rhône-Alpes
181-203 avenue Jean Jaurès
69007 Lyon

Mail : rhonealpes2.vlsf@gmail.com
Tel : 04 78 72 75 29

Horaires d'ouverture du secrétariat : En présentiel les lundis de 9h à 16h45, en télétravail les mardis et jeudis, en présentiel les vendredis (semaines paires uniquement) de 10h à 14h45.

Statut : Association loi 1901 – **Code APE :** 8559 A
Siret : 499 848 067 000 17 – **NDA :** 82 69 09 074 69 (*Ne vaut pas agrément de l'Etat*)

www.visuel-lsf.org