



Communiquer en français écrit

Niveau A2 : Élémentaire avancé

Objectifs pédagogiques

Afin de répondre au mieux aux besoins et attentes des personnes sourdes, Visuel-LSF Nouvelle -Aquitaine met en place la formation « Communiquer en français écrit » s'adressant à des adultes sourds ou malentendants ayant des difficultés au quotidien dans l'accès à la lecture et à l'écriture.

Cette formation est un accompagnement vers l'insertion sociale et professionnelle par une démarche d'amélioration de la compréhension et de l'expression du français pour gagner en autonomie et pour rapidement s'adapter aux situations de la vie quotidienne. Elle revalorise en même temps l'apprenant en lui redonnant confiance dans ses capacités à lire et à écrire.

Compétences visées

L'objectif principal de cette formation est d'amener les apprenants à renforcer leurs compétences du niveau A2 afin de pouvoir répondre aux exigences d'une communication écrite de niveau élémentaire avancé adaptée au milieu professionnel, pour une insertion dans le monde du travail réussie.

Objectifs de communication écrite

- Pouvoir s'exprimer par écrit sur son environnement personnel ou professionnel en employant des phrases simples reliées par des connecteurs simples tels que et, mais, parce que. Exemple : savoir expliquer son parcours et son projet professionnel.
- Pouvoir prendre des notes succinctes à la suite d'une réunion avec interprète sur un sujet maîtrisé pour garder en mémoire les principaux éléments.
- Pouvoir participer à un échange écrit dont le sujet est connu par ailleurs. Exemple : écrire un courriel à sa direction pour l'organisation de son emploi du temps professionnel.
- Pouvoir lire un règlement quand il est rédigé simplement.
- Pouvoir identifier les informations pertinentes dans un texte court au vocabulaire usuel. Exemple : lire un article de presse sur une thématique d'actualité connue et pouvoir écrire un commentaire court et cohérent.

Objectifs linguistiques

- Acquérir les nécessités de la communication différée :
 - Identification du destinataire (un responsable, un collègue, un partenaire, un ami, un parent),
 - Adaptation au destinataire (tutoiement/vouvoiement, conseiller/ordonner...),
 - Représentation de la compréhension du sujet traité par le destinataire (nécessité de donner des détails ou pas...).
- Acquérir le vocabulaire pour des situations courantes quotidiennes
- Acquérir correctement les structures syntaxiques simples
- Connaître et employer les temps principaux de l'indicatif et du conditionnel
- Être capable d'organiser un texte court et d'utiliser les articulations fréquentes pour relier les différentes parties.

Validation délivrée

Passage du TCF Tout Public (Test de Connaissance du Français) auprès de l'Alliance Française de Bordeaux. Le TCF tout public évalue la capacité à utiliser le français général dans le domaine de la vie sociale et du tourisme, du travail ou des études. Il positionne les candidats du niveau A1 (élémentaire) au niveau C2 (expérimenté). Le TCF permet aux apprenants d'évaluer officiellement leur niveau de français pour des raisons professionnelles, scolaires ou personnelles. Sa durée de validité est de deux ans.

Impossibilité de valider partiellement un niveau.

Impossibilité de valider un niveau par équivalence.

Modalités d'évaluation des acquis

Tout au long de la formation, l'apprenant évalue sa progression avec le formateur : ce qui est en cours d'acquisition, ce qui est acquis et ce qu'il reste à maîtriser.

Cette formation garantit une attention particulière à la personnalité, aux besoins et au rythme propre de chaque personne.

Méthodes et suivi pédagogiques

L'apprentissage des compétences linguistiques d'une langue écrite est exigeant pour des adultes sourds et nécessite une méthodologie et des outils adaptés.

Les formations ont lieu en présentiel avec une pédagogie bilingue LSF/Français.

La LSF est la langue orale qui permet d'échanger sur le sens et la structure des énoncés écrits retenus. Sa maîtrise est donc une condition nécessaire.

La vidéo en LSF est un élément central des activités proposées puisqu'elle fait office de discours différé et permet de mieux aborder les structures propres de l'écrit. La vidéo permet soit d'exprimer la compréhension d'un écrit soit d'initier une production écrite (résumer, compléter, infirmer).

Conformément au CECRL (Cadre européen commun de référence pour les langues), l'approche pédagogique retenue est actionnelle et propose à l'apprenant des situations de compréhension et de production écrite reprenant des éléments de la vie quotidienne ou professionnelle. Ceci lui permet d'acquérir progressivement des compétences langagières et linguistiques en questionnant plus précisément ses compétences et ses besoins.

Chaque apprenant est également invité à poursuivre individuellement son apprentissage du français écrit. Des échanges avec le formateur entre chaque cours lui seront proposés ainsi qu'un travail de mémorisation lexical et grammatical.

Supports pédagogiques

Méthodologie diversifiée (active, participative et interactive), supports pédagogiques variés :

- Documents visuels : images, bandes dessinées, photos, vidéos
- Situations de vie quotidienne où l'écrit est présent
- Fiches d'activité et textes en lien avec le thème choisi
- Alternance entre travaux individuels et collectifs
- Supports de révision sur clé USB, via un logiciel de gestion de révision
- Envoi de fichiers PDF cliquables pour poursuivre les apprentissages au domicile

Public

Formation à destination des adultes sourds ou malentendants, Français ou d'origine étrangère, désireux d'entamer ou de poursuivre un parcours professionnel réussi.

- Profil : Demandeurs d'emploi, salariés, agents de la fonction publique, professions libérales, individuels
- Âge : 18 ans minimum

Condition d'admission

Maîtrise de la Langue des Signes Française car la formation est entièrement dispensée en LSF.

Modalités d'admission

Admission après entretien et positionnement pédagogique en présence du formateur et de la coordinatrice pédagogique de Visuel-LSF Nouvelle-Aquitaine, à la fois pour le niveau de français écrit que pour le niveau de LSF.

Effectif : De 4 à 12 apprenants

Délais d'accès

- Rythme :
 - Cours intensifs en présentiel de 30h par semaine, répartis sur 4 semaines
 - Cours en distanciel de 1h par semaine, répartis du 14/02/2022 au 22/07/2022
- Durée de la formation : **140 heures**, dont 120 heures en présentiel + 20 heures en distanciel
- Horaires : Du lundi au jeudi de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 16h30, le vendredi de 9h00 à 13h00 (tous les jours de 8h30 à 12h15 et de 13h00 à 16h45 en cas de semaine avec jour férié)
- Calendrier :

MOIS	DATES							
Février 2022	14	15	16	17	18			
Avril 2022	25	26	27	28	29			
Juillet 2022	11	12	13	15	18	19	20	21
CERTIFICATION	Vendredi 22 juillet 2022							

Tarifs et financements

- Conseils et devis sur demande en fonction de votre projet professionnel et de votre situation
- Coût du passage de l'examen du TCF-TP : 120,00 €
- Adhésion annuelle : 15,00 €

Possibilité de prise en charge par l'employeur via le plan de développement des compétences, par le CPF, le Pôle Emploi, le Conseil Régional, AGEFIPH, MDPH, Mission locale ou en autofinancement.

Modalités d'accès

Pour toute information ou inscription, vous pouvez contacter :
Mme Hélène CABROLIER, Assistante de direction et Référente handicap

E-mail : contact.aquitaine@visuel-lsf.org

Pseudo Skype : visuel-lsf-aquitaine

Téléphone : 05.40.12.22.47 - **SMS :** 06.46.10.24.10

Adresse : Visuel-LSF Nouvelle-Aquitaine, 25 Cours du Général de Gaulle, Bât. O, 33170 Gradignan

Horaires d'ouverture du secrétariat : Lundi, Jeudi et Vendredi : de 9h00 à 16h30
En télétravail le Mardi - Fermé le Mercredi



Accès par l'entrée principale de l'Institut National des Jeunes Sourds (INJS). Le parking visiteurs se situe sur la première allée à droite (parking gratuit)



Bus 21 depuis Peixotto, arrêt Le Télégraphe / Bus 10 depuis la Gare Saint Jean, arrêt Mésange

*INJS : Institut National des Jeunes Sourds

Retrouvez-nous :



Visionnez notre clip :

