



# PLANNING

Apprendre la Langue des Signes Française - Langue Seconde

**FORMATION INTENSIVE - CYCLE A1 À B2**

### SESSIONS

MODULES	2 <sup>ème</sup> SESSION Du 16 janvier au 30 juin 2023
A1.1	Du 16/01/23 au 20/01/23
A1.2	Du 23/01/23 au 27/01/23
A1.3	Du 30/01/23 au 03/02/23
A1.4	Du 06/02/23 au 10/02/23
<b>2 Semaines d'interruption</b>	
A2.1	Du 27/02/23 au 03/03/23
A2.2	Du 06/03/23 au 10/03/23
A2.3	Du 13/03/23 au 17/03/23
A2.4	Du 20/03/23 au 24/03/23
<b>1 Semaine d'interruption</b>	
B1.1	Du 03/04/23 au 07/04/23
B1.2	Du 11/04/23 au 14/04/23*
B1.3	Du 17/04/23 au 21/04/23
B1.4	Du 24/04/23 au 28/04/23
B1.5	Du 02/05/23 au 05/05/23*
B1.6	Du 09/05/23 au 12/05/23*
<b>1 Semaine d'interruption</b>	
B2.1	Du 22/05/23 au 26/05/23*
B2.2	Du 30/05/23 au 02/06/23*
B2.3	Du 05/06/23 au 09/06/23
B2.4	Du 12/06/23 au 16/06/23
B2.5	Du 19/06/23 au 23/06/23
B2.6	Du 26/06/23 au 30/06/23

\* **Semaine de 4 jours (en cas jour férié)** : de 8h30 à 12h30 et de 13h30 à 17h00

**Semaine de 5 jours** : Lundi au jeudi de 8h30 à 12h30 et 13h30 à 16h00 - Vendredi de 8h30 à 12h30

# visuel

APPRENDRE LA LANGUE DES SIGNES

Pays de la Loire

**Apprendre la Langue des Signes Française  
CYCLE A1 NIVEAU INTRODUCTIF OU DÉCOUVERTE**



# Apprendre la Langue des Signes Française – Langue Seconde

## Cycle A1 Niveau Introductif ou Découverte

Le niveau A1 se caractérise par la capacité à comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets ; à se présenter ou présenter quelqu'un y compris en utilisant l'alphabet manuel et poser à une personne des questions le concernant (ex : sur son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, etc.) et répondre au même type de questions. Communiquer de façon simple si l'interlocuteur signe lentement, distinctement et se montre coopératif, ceci dans les domaines personnel, public, professionnel et éducationnel.

### Programme :

Notre programme pédagogique respecte les travaux d'adaptation à la LSF du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL).

### Compétences visées par module :

#### Module A1.1 :

- Comprendre les règles de base de la Langue des Signes Française ;
- Comprendre des questions simples sur soi-même ;
- Exprimer simplement la description d'objets ;
- Exprimer quelques actions de la vie quotidienne
- Connaître les chiffres ;
- Saluer quelqu'un, lui demander comment il va et prendre congé ;
- Se présenter.

#### Module A1.2 :

- Comprendre des questions simples sur des personnes de connaissance ou sur sa famille ;
- Comprendre la description des lieux d'une maison ;
- Demander des informations sur quelqu'un ;
- Décrire et caractériser les lieux d'une maison en donnant les éléments dominants.

#### Module A1.3 :

- Comprendre des expressions simples de la vie quotidienne ;
- Comprendre l'expression du temps en LSF et de l'heure ;
- Comprendre des annonces simples ;
- Exprimer simplement le déroulement d'actions sur une journée ;
- Accepter ou refuser une invitation ;
- Décrire des aliments et parler de ses goûts culinaires ;
- S'informer sur les prix.

#### Module A1.4 :

- Comprendre des signes familiers et des interactions simples sur soi-même, sa famille ou son environnement concret et immédiat, lorsque l'interlocuteur s'exprime lentement et distinctement ;
- Utiliser des signes et de courtes phrases signées pour décrire son lieu d'habitation, les personnes de connaissance et les choses en sa possession ;
- Poser des questions simples sur des sujets familiers et répondre à de telles questions.

### Attestation délivrée :

Attestation de Compétences en Langue des Signes Française – Niveau A1

Elle atteste les compétences langagières en LSF sur les plans linguistique, sociolinguistique et pragmatique dans les domaines personnel, public, professionnel et éducationnel du niveau A1 du CECRL.

## Modalités d'évaluation des acquis :

Tout au long de la formation, les formateurs restent à l'écoute des apprenants et leur donnent des conseils quant à la poursuite de la formation. À l'issue du cycle, les apprenants passent un examen en vue d'attester l'acquisition des compétences correspondant au cycle d'apprentissage suivi. Le passage au cycle supérieur est conditionné par la réussite à l'examen du cycle précédent.

## Descriptif des épreuves d'examen :

### « COMPRENDRE » : Durée totale des épreuves 40 minutes.

1. Compréhension globale de 5 documents vidéo très courts, visionnés une fois, ayant trait à des situations de la vie quotidienne.

**Notation / 10 points**

2. Compréhension détaillée d'une courte vidéo, visionnée deux fois, ayant trait à des situations de la vie quotidienne.

**Notation / 10 points**

**Notation globale de la compétence « Comprendre » /20 (addition des deux notes).**

### « SIGNER » : Durée totale des épreuves 30 minutes

1. Expression à partir d'un document déclencheur : Décrire/Présenter quelqu'un  
Le candidat bénéficie d'un temps de préparation de 10 minutes puis effectue une production de 3 à 4 minutes. La production est filmée et enregistrée par l'examineur.

**Notation / 10 points**

2. Echange avec un autre candidat : Communiquer de façon simple/Demander quelque chose  
Les candidats échangent de façon spontanée durant une durée de 3 à 4 minutes sans préparation au préalable. L'échange est filmé et enregistré par l'examineur.

**Notation / 10 points**

**Notation globale de la compétence « Signer » /10 (moyenne des notes des deux épreuves).**

### « SIGNER EN DIFFERE » : Durée totale de l'épreuve 30 minutes

1. Production d'un court discours signé enregistré : Informer/Répondre à une proposition  
Le candidat bénéficie d'un temps de préparation de 30 minutes pour la production d'une vidéo d'une durée d'1 minute à 1 minute 30. Celle-ci est filmée en autonomie via un ordinateur équipé d'une webcam. Le candidat peut effectuer plusieurs enregistrements et ne conserve que celui qui lui semble le plus correct.

**Notation / 10 points**

**Notation globale de la compétence « Signer en Différé » / 10 points**

## Supports et méthodes pédagogiques :

Tous nos formateurs sont sourds et ont pour langue première la Langue des Signes Française. Ils sont titulaires de l'un ou des trois diplômes suivants (en lien avec Visuel-LSF Ile de France et le Service Formation Permanente de l'Université Paris 8) :

- Le [PE-LSF](#) : Préparation à l'Enseignement de la LSF
- Le [DPCU](#) : Diplôme du Premier Cycle d'Université « Spécialisation d'Enseignement à la LSF »
- La [LP-LSF](#) : Licence Professionnelle « Enseignement de la LSF en milieu scolaire »

Les formations ont lieu en présentiel. L'enseignement s'appuie sur une méthodologie diversifiée (active, participative, interactive) et sur des supports pédagogiques variés dont la plupart ont été créés spécifiquement pour nos cours :

- Des documents vidéo mettant en scène un grand nombre de locuteurs de la LSF, tout au long de l'apprentissage ;
- Des documents visuels : images, bandes dessinées, photos ;
- Des documents informatiques présentés en vidéo-projection ;
- Des jeux variés.

### Durée de la formation :

4 modules de 30 heures (A1.1, A1.2, A1.3 et A1.4.), soit 120 heures pour le cycle A1.

### Public :

- Demandeur d'emploi, salarié, agent de la fonction publique, profession libérale, etc.
- Adultes et grands adolescents entendants (à partir de 16 ans).

### Planning :

Les plannings sont disponibles sur notre site rubrique [« Inscription et Plannings »](#)

### Prérequis :

Aucun prérequis pour l'entrée en module A1.1. Pour les modules suivants, avoir acquis les niveaux précédents. Dans le cas où l'apprentissage a été débuté dans un organisme hors du réseau Visuel-LSF ou interrompu depuis plus de 6 mois, une évaluation sera nécessaire pour déterminer le niveau de positionnement par rapport au programme de formation de Visuel-LSF. Cette évaluation est gratuite et a une période de validité de 6 mois.

### Rythme :

- Selon la région, les formules suivantes peuvent être proposées :
  - ✓ Formations intensives : 30 heures par semaine ;
  - ✓ Formations vacances scolaires : 30 heures par semaine aux vacances scolaires
  - ✓ Formations mensuels-intensifs : 30 heures 1 semaine par mois ;
  - ✓ Cours du soir : 2 heures par semaine.

**Effectif :** de 4 à 12 personnes

### Modalités de prise en charge :

- Prise en charge employeur : Plan de formation, etc.
- Prise en charge OPCA/OPACIF : CIF, FIP-PL ; FAP-PL ; etc.
- Subventions : Pôle Emploi, Conseil Régional, AGEFIPH, Mission Locale, etc.
- Autofinancement : à la charge de l'apprenant.

### Contact et lieu de déroulement de l'action de formation :

**Groupe :** Visuel Langue des Signes Française

**Structure :** Visuel Langue des Signes Française Pays de la Loire

**Adresse :** 7, rue Bouché Thomas - 49000 ANGERS

**Mail :** [contact.paysdelaloire@visuel-lsf.org](mailto:contact.paysdelaloire@visuel-lsf.org) – **Tel :** 07 70 16 78 20

**Statut :** Association loi 1901 – **Code APE :** 8559 A

**Siret :** 821 793 858 000 35

# visuel

APPRENDRE LA LANGUE DES SIGNES

Pays de la Loire

Apprendre la Langue des Signes Française  
CYCLE A2 NIVEAU INTERMÉDIAIRE OU DE SURVIE



## **Apprendre la Langue des Signes Française – Langue Seconde** **Cycle A2 Niveau Intermédiaire ou de Survie**

Le niveau A2 se caractérise par la capacité à comprendre des phrases isolées incluant le cas échéant un ou plusieurs mots épelés manuellement et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de propriété ; à communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels et à décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats, ceci dans les domaines personnel, public, professionnel et éducationnel.

### **Programme :**

Notre programme pédagogique respecte les travaux d'adaptation à la LSF du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL).

### **Compétences visées par module :**

#### **Module A2.1 :**

- Comprendre des messages personnels et les points principaux d'une histoire, en termes courts et simples ;
- Comprendre des indications relatives à la façon d'aller d'un point à un autre ;
- Discuter du programme d'un week-end ;
- Décrire simplement un événement et le situer dans le temps ;
- Obtenir des renseignements simples sur un voyage, demander et expliquer un chemin à suivre ;
- Décrire un projet et échanger des idées dans des situations familières.

#### **Module A2.2 :**

- Comprendre des expressions iconiques dans des récits ;
- Comprendre suffisamment le sujet d'une discussion simple pour gérer un échange courant sans effort excessif ;
- Accepter une offre ou une invitation et savoir y répondre ;
- Décrire en utilisant les indicateurs d'iconicité dans des récits simples ;
- Donner son opinion sur un événement culturel ;
- Répondre à des questions et en poser sur les habitudes et les activités quotidiennes ;
- Faire un bref exposé élémentaire sur un sujet familier.

#### **Module A2.3 :**

- Comprendre une biographie simple et claire ;
- Comprendre et identifier le sujet d'une discussion ;
- Comprendre une histoire iconique ;
- Composer une biographie imaginaire ou un récit de la vie quotidienne en exprimant ses sentiments ;
- Discuter de l'organisation brève d'un événement ou d'une activité ;
- Exprimer sa passion ;
- Exprimer sa pensée dans le cadre formel.

#### **Module A2.4 :**

- Comprendre des expressions fréquemment utilisées dans des domaines de priorité immédiate (soi-même, la famille, les achats, l'environnement proche, le travail) et saisir l'essentiel d'annonces et de messages simples et clairs ;
- Communiquer lors de tâches habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct ;
- Décrire en termes simples sa famille, d'autres personnes, ses conditions de vie, sa formation et son activité professionnelle actuelle ou récente, et produire des messages personnels simples et courts.

## Attestation délivrée :

Attestation de Compétences en Langue des Signes Française – Niveau A2

Elle atteste les compétences langagières en LSF sur les plans linguistique, sociolinguistique et pragmatique dans les domaines personnel, public, professionnel et éducationnel du niveau A2 du CECRL.

## Modalités d'évaluation des acquis :

Tout au long de la formation, les formateurs restent à l'écoute des apprenants et leur donnent des conseils quant à la poursuite de la formation. A l'issue du cycle, les apprenants passent un examen en vue d'attester l'acquisition des compétences correspondant au cycle d'apprentissage suivi. Le passage au cycle supérieur est conditionné par la réussite à l'examen du cycle précédent.

## Descriptif des épreuves d'examen :

### « COMPRENDRE » : Durée totale des épreuves 40 minutes.

1. Compréhension globale de 3 documents vidéo courts, visionnés une fois, ayant trait à des situations de la vie quotidienne.

**Notation / 10 points**

2. Compréhension détaillée d'une courte vidéo, visionnée deux fois, ayant trait à des situations de la vie courante.

**Notation / 10 points**

**Notation globale de la compétence « Comprendre » / 20 points (addition des deux notes).**

### « SIGNER » : Durée totale des épreuves 30 minutes

1. Expression à partir d'un document déclencheur : Décrire son environnement quotidien ou une expérience professionnelle ou scolaire.

Le candidat bénéficie d'un temps de préparation de 10 minutes puis effectue une production de 3 minutes. La production est filmée et enregistrée par l'examineur.

**Notation / 10 points**

2. Echange avec un autre candidat : Gérer un échange courant / Obtenir des renseignements, une information ou des objets.

Les candidats échangent de façon spontanée durant une durée de 3 à 4 minutes sans préparation au préalable. Echange filmé et enregistré par l'examineur.

**Notation / 10 points**

**Notation globale de la compétence « Signer » / 10 points (moyenne des notes des deux épreuves).**

### « SIGNER EN DIFFERE » : Durée totale de l'épreuve 40 minutes

1. Produire un court discours signé enregistré : Répondre à une proposition / Informer ou résoudre une situation courante.

Le candidat bénéficie d'un temps de préparation de 40 minutes pour la production d'une vidéo d'une durée de 1 minute 30 à 2 minutes. Celle-ci est filmée en autonomie via un ordinateur équipé d'une webcam. Le candidat peut effectuer plusieurs enregistrements et ne conserve que celui qui lui semble le plus correct.

**Notation / 10 points**

**Notation globale de la compétence Signer en Différé / 10 points**



## Supports et méthodes pédagogiques :

Tous nos formateurs sont sourds et ont pour langue première la Langue des Signes Française. Ils sont titulaires de l'un ou des trois diplômes suivants (en lien avec Visuel-LSF Ile de France et le Service Formation Permanente de l'Université Paris 8) :

- Le [PE-LSF](#) : Préparation à l'Enseignement de la LSF
- Le [DPCU](#) : Diplôme du Premier Cycle d'Université « Spécialisation d'Enseignement à la LSF »
- La [LP-LSF](#) : Licence Professionnelle « Enseignement de la LSF en milieu scolaire »

Les formations ont lieu en présentiel. L'enseignement s'appuie sur une méthodologie diversifiée (active, participative, interactive) et sur des supports pédagogiques variés dont la plupart ont été créés spécifiquement pour nos cours :

- Des documents vidéo mettant en scène un grand nombre de locuteurs de la LSF, tout au long de l'apprentissage ;
- Des documents visuels : images, bandes dessinées, photos ;
- Des documents informatiques présentés en vidéo-projection ;
- Des jeux variés.

## Durée de la formation :

4 modules (A2.1, A2.2, A2.3 et A2.4.), 30 heures par module soit 120 heures pour le cycle A2.

## Planning :

Les plannings sont disponibles sur notre site rubrique [« Inscription et Plannings »](#)

## Public :

- Demandeur d'emploi, salarié, agent de la fonction publique, profession libérale, etc.
- Adultes et grands adolescents entendants (à partir de 16 ans).

## Prérequis :

Avoir acquis les niveaux précédents. Dans le cas où l'apprentissage a été débuté dans un organisme hors du réseau Visuel-LSF ou interrompu depuis plus de 6 mois, une évaluation sera nécessaire pour déterminer le niveau de positionnement par rapport au programme de formation de Visuel-LSF. Cette évaluation est gratuite et a une période de validité de 6 mois.

## Rythme :

- Selon la région, les formules suivantes peuvent être proposées :
  - ✓ Formations intensives : 30 heures par semaine ;
  - ✓ Formations mensuels-intensifs : 30 heures 1 semaine par mois ;
  - ✓ Cours du soir : 2 heures par semaine.

**Effectif** : de 4 à 12 personnes

## Modalités de prise en charge :

- Prise en charge employeur : Plan de formation, etc.
- Prise en charge OPCA/OPACIF : CIF, FIP-PL ; FAP-PL ; etc.
- Subvention (Pôle Emploi, Conseil Régional, Agefiph, MDA, etc.)
- Autofinancement : à la charge de l'apprenant.

## Contact et lieu de déroulement de l'action de formation :

**Groupe** : Visuel Langue des Signes Française

**Structure** : Visuel Langue des Signes Française Pays de la Loire

**Adresse** : 7, rue Bouché Thomas - 49000 ANGERS

**Mail** : [contact.paysdelaloire@visuel-lsf.org](mailto:contact.paysdelaloire@visuel-lsf.org) – **Tel** : 07 70 16 78 20

**Statut** : Association loi 1901 – **Code APE** : 8559 A

**Siret** : 821 793 858 000 35

# visuel

APPRENDRE LA LANGUE DES SIGNES

Pays de la Loire

**Apprendre la Langue des Signes Française  
CYCLE B1 NIVEAU SEUIL**



# Apprendre la Langue des Signes Française – Langue Seconde

## Cycle B1 Niveau Seuil

Le niveau B1 se caractérise par la capacité à comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc... ; à produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt et à raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée. Communiquer simplement dans la plupart des situations rencontrées en présence de locuteurs variés de la L.S.F, ceci dans les domaines personnel, public, professionnel et éducationnel.

### Programme :

Notre programme pédagogique respecte les travaux d'adaptation à la LSF du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL).

### Compétences visées par module :

#### Module B1.1 :

- Comprendre un récit comportant des informations techniques pour pouvoir y reconnaître les informations principales qu'il contient ;
- Faire un exposé bref, préparé sur un thème connu et exprimer un point de vue personnel ;
- Débattre brièvement de problèmes de société ;
- Raconter ce que l'on fait, ou ce que l'on projette de faire.

#### Module B1.2 :

- Raconter un événement situé dans un espace précis et approfondir la compréhension des éléments spatiaux de la phrase en LSF ;
- Préparer un exposé relatif à un loisir et gérer ensuite quelques questions de l'auditoire ;
- Apprendre à gérer les prises de parole d'un groupe lors d'un débat ;
- Savoir se mettre en valeur pour répondre à une annonce.

#### Module B1.3 :

- Comprendre une discussion ou suivre un exposé en LSF portant sur des aspects de la vie courante dans une langue simple et clairement structurée ;
- Expliquer pourquoi quelque chose pose problème et discuter de la suite à donner ;
- Résumer un récit, un article ou un exposé ;
- Exprimer sa pensée sur un sujet abstrait ou culturel.

#### Module B1.4 :

- Pouvoir demander et suivre des directives détaillées ;
- Suivre des conversations quotidiennes et imaginer des dialogues ;
- Exprimer une orientation spatiale à partir d'un plan ;
- Préparer un exposé vidéo pour exposer une problématique.

#### Module B1.5 :

- Résumer brièvement une information et exprimer son opinion ;
- Reconnaître le schéma argumentatif pour la présentation d'un problème et travailler l'expression des arguments en comparant les solutions proposées ;
- Savoir répondre aux sentiments exprimés ;
- Commenter brièvement le point de vue d'autrui sur un sujet abstrait ou culturel ;
- Raconter une histoire mettant en scène des objets afin de les décrire par une représentation corporelle.

#### Module B1.6 :

- Décrire un événement réel ou imaginaire ;
- Savoir préparer un voyage et expliquer ses choix ;
- Aborder la construction d'une argumentation en présentant les arguments principaux ;
- Faire un exposé sur un thème donné en expliquant la problématique.

## Attestation délivrée :

Attestation de Compétences en Langue des Signes Française – Niveau B1

Elle atteste les compétences langagières en LSF sur les plans linguistique, sociolinguistique et pragmatique dans les domaines personnel, public, professionnel et éducationnel du niveau B1 du CECRL.

## Modalités d'évaluation des acquis :

Tout au long de la formation, les formateurs restent à l'écoute des apprenants et leur donnent des conseils quant à la poursuite de la formation. A l'issue du cycle, les apprenants passent un examen en vue d'attester l'acquisition des compétences correspondant au cycle d'apprentissage suivi. Le passage au cycle supérieur est conditionné par la réussite à l'examen du cycle précédent.

## Descriptif des épreuves :

### « COMPRENDRE » : Durée totale 50 à 60 minutes :

1. Compréhension globale de 7 documents vidéo ayant trait à des situations personnelles, publiques, professionnelles ou éducatives.

**Notation / 6.5 points**

2. Compréhension d'une conversation entre signeurs expérimentés.

**Notation / 6.5 points**

3. Compréhension précise d'un document vidéo d'environ 5 minutes, visionné deux fois, relatant un récit de la vie quotidienne.

**Notation / 7 points**

**Notation globale de « Comprendre » /20 points (addition des notes des trois épreuves).**

### « SIGNER » : Durée totale de 30 minutes :

1. Expression de sa pensée sur un sujet abstrait ou culturel à partir d'un document déclencheur : Décrire, expliquer de manière détaillée / Donner son opinion / Parler de ses projets.

Le candidat bénéficie d'un temps de préparation de 10 minutes pour une production de 3 minutes. La production est filmée et enregistrée par l'examineur.

**Notation / 10 points**

2. Echange avec un autre candidat : Echanger avec assurance un grand nombre d'informations / Exprimer un point de vue ou des convictions pour trouver une solution à un problème.

Les candidats échangent de façon spontanée durant une durée de 3 minutes à 4 minutes sans préparation. Echange filmé et enregistré par l'examineur.

**Notation / 10 points**

**Notation globale de « Signer » /10 points (moyenne des notes des deux épreuves).**

### « SIGNER EN DIFFERE » : Durée totale de l'épreuve 45 minutes :

1. Produire un exposé construit et cohérent signé enregistré /Résumer les informations provenant de sources diverses /Faire un compte-rendu d'une expérience ou d'une situation / Exprimer son ressenti.

Le candidat bénéficie d'un temps de préparation de 45 minutes pour la production d'une vidéo d'une durée de 3 minutes 30 à 4 minutes. Celle-ci est filmée en autonomie via un ordinateur équipé d'une webcam. Le candidat peut effectuer plusieurs enregistrements et ne conserve que celui qui lui semble le plus correct.

**Notation / 10 points**

**Notation globale de « Signer en Différé » / 10 points**

## Supports et méthodes pédagogiques :

Tous nos formateurs sont sourds et ont pour langue première la Langue des Signes Française. Ils sont titulaires de l'un ou des trois diplômes suivants (en lien avec Visuel-LSF Ile de France et le Service Formation Permanente de l'Université Paris 8) :

- Le [PE-LSF](#) : Préparation à l'Enseignement de la LSF
- Le [DPCU](#) : Diplôme du Premier Cycle d'Université « Spécialisation d'Enseignement à la LSF »
- La [LP-LSF](#) : Licence Professionnelle « Enseignement de la LSF en milieu scolaire »

Les formations ont lieu en présentiel. L'enseignement s'appuie sur une méthodologie diversifiée (active, participative, interactive) et sur des supports pédagogiques variés dont la plupart ont été créés spécifiquement pour nos cours :

- Des documents vidéo mettant en scène un grand nombre de locuteurs de la LSF, tout au long de l'apprentissage ;
- Des documents visuels : images, bandes dessinées, photos ;
- Des documents informatiques présentés en vidéo-projection ;
- Des jeux variés.

## Durée de la formation :

6 modules de 30 heures (B1.1, B1.2, B1.3, B1.4, B1.5 et B1.6), soit 180 heures pour le cycle B1.

## Planning :

Les plannings sont disponibles sur notre site rubrique [« Inscription et Plannings »](#)

## Public :

- Demandeur d'emploi, salarié, agent de la fonction publique, profession libérale, etc.
- Adultes et grands adolescents entendants (à partir de 16 ans).

## Prérequis :

Avoir acquis les niveaux précédents. Dans le cas où l'apprentissage a été débuté dans un organisme hors du réseau Visuel-LSF ou interrompu depuis plus de 6 mois, une évaluation sera nécessaire pour déterminer le niveau de positionnement par rapport au programme de formation de Visuel-LSF. Cette évaluation est gratuite et a une période de validité de 6 mois.

## Rythme :

- Selon la région, les formules suivantes peuvent être proposées :
  - ✓ Formations intensives : 30 heures par semaine ;
  - ✓ Formations mensuels-intensifs : 30 heures 1 semaine par mois.

**Effectif :** de 4 à 12 personnes

## Modalités de prise en charge :

- Prise en charge employeur : Plan de formation, etc.
- Prise en charge OPCA/OPACIF : CIF, FIP-PL ; FAP-PL ; etc.
- Subventions : Pôle Emploi, Conseil Régional, AGEFIPH, Mission Locale, etc.
- Autofinancement : à la charge de l'apprenant.

## Contact et lieu de déroulement de l'action de formation :

**Groupe :** Visuel Langue des Signes Française

**Structure :** Visuel Langue des Signes Française Pays de la Loire

**Adresse :** 7 rue Bouché Thomas, 2<sup>ème</sup> étage – 49000 ANGERS

**Mail :** [contact.paysdelaloire@visuel-lsf.org](mailto:contact.paysdelaloire@visuel-lsf.org) – **Tel :** 07 70 16 78 20

**Statut :** Association loi 1901 – **Code APE :** 8559 A

**Siret :** 821 793 858 000 35

**visuel**

**APPRENDRE LA LANGUE DES SIGNES**

● Pays de la Loire

Apprendre la Langue des Signes Française  
CYCLE B2 NIVEAU AVANCÉ OU INDEPENDANT



# Apprendre la Langue des Signes Française – Langue Seconde

## Cycle B2 Niveau Avancé ou Indépendant

Le niveau B2 se caractérise par la capacité à comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un discours signé complexe, une discussion technique dans sa spécialité ; à communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur expérimenté n'entraîne de tension ni pour l'un ni pour l'autre et à s'exprimer de façon claire et détaillée sur une gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et inconvénients de différentes possibilités, ceci dans les domaines personnel, public, professionnel et éducationnel.

### Programme :

Notre programme pédagogique respecte les travaux d'adaptation à la LSF du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL).

### Compétences visées par module :

#### Module B2.1 :

- Comprendre une intervention d'une certaine longueur en langue standard ;
- Comprendre les idées principales d'interventions complexes dans une langue standard ;
- Synthétiser différentes informations issues de sources diverses ;
- Exposer son opinion et ses idées en participant à des discussions formelles ou informelles dans un contexte familial.

#### Module B2.2 :

- Développer une présentation, une description, un exposé ou composer une argumentation, en soulignant les points principaux ;
- Suivre une conférence ou un exposé dans un domaine familial avec une présentation claire ;
- Expliquer un point de vue sur un problème en donnant les avantages et les inconvénients d'options diverses ;
- S'impliquer dans une conversation d'une certaine longueur.

#### Module B2.3 :

- Comprendre l'essentiel d'un discours signé standard sur des sujets non familiers ;
- Suivre une argumentation complexe sur un thème familial ;
- Faire une description claire et détaillée d'une gamme étendue de sujets dans son domaine d'intérêt ;
- Exprimer son opinion en défendant ses idées avec pertinence en apportant des explications claires.

#### Module B2.4 :

- Comprendre un discours signé sur des sujets familiers ou non familiers et les idées principales d'interventions complexes sur des sujets concrets ou abstraits ;
- Composer des discours clairs et détaillés sur une gamme étendue de sujets familiers en soulignant les points importants ;
- Développer méthodiquement une argumentation en mettant en avant les points significatifs ;
- Participer à une conversation sur la plupart des sujets d'intérêt général et transmettre différents degrés d'émotions.

#### Module B2.5 :

- Comprendre le contenu essentiel de discours assez longs et complexes sur des sujets concrets ou abstraits ;
- S'exprimer sur une gamme étendue de sujets, de façon claire, et développer une argumentation détaillée ;
- Développer une argumentation claire en élargissant par des arguments secondaires et des exemples adaptés ;
- Communiquer avec aisance et spontanéité avec un locuteur confirmé, et défendre ses opinions.

#### Module B2.6 :

- Suivre réellement une conversation animée entre signeurs expérimentés ;
- Comprendre l'essentiel de discours signés longs et complexes rencontrés dans la vie personnelle ou professionnelle ;
- Identifier l'humeur et le ton du signeur ;
- Développer une présentation en soulignant les points significatifs et les éléments pertinents, en faisant preuve d'aisance et de facilité d'expression et en exprimant ses émotions ;
- Gérer une négociation ou une situation conflictuelle en exposant le problème et en sachant faire des concessions.

## Attestation délivrée :

Attestation de Compétences en Langue des Signes Française – Niveau B2

Elle atteste les compétences langagières en LSF sur les plans linguistique, sociolinguistique et pragmatique dans les domaines personnel, public, professionnel et éducationnel du niveau B2 du CECRL.

## Modalités d'évaluation des acquis :

Tout au long de la formation, les formateurs restent à l'écoute des apprenants et leur donnent des conseils quant à la poursuite de la formation. A l'issue du cycle, les apprenants passent un examen en vue d'attester l'acquisition des compétences correspondant au cycle d'apprentissage suivi. Le passage au cycle supérieur est conditionné par la réussite à l'examen du cycle précédent

## Descriptif des épreuves d'examen :

### « COMPRENDRE » : Durée totale 50 à 60 minutes :

1. Compréhension globale de 7 documents vidéo ayant trait à des situations personnelles, publiques, professionnelles ou éducatives.

**Notation / 6.5 points**

2. Compréhension d'une conversation entre signeurs expérimentés.

**Notation / 6.5 points**

3. Compréhension précise d'un document vidéo d'environ 5 minutes, visionné deux fois, relatant un récit de la vie quotidienne.

**Notation / 7 points**

**Notation globale de « Comprendre » /20 points (addition des notes des trois épreuves).**

### « SIGNER » : Durée totale de 30 minutes :

1. Expression de sa pensée sur un sujet abstrait ou culturel à partir d'un document déclencheur : Décrire, expliquer de manière détaillée / Donner son opinion / Parler de ses projets

Le candidat bénéficie d'un temps de préparation de 10 minutes pour une production de 4 minutes 5 minutes. La production est filmée et enregistrée par l'examineur.

**Notation / 10 points**

2. Echange avec un autre candidat : Echanger avec assurance un grand nombre d'informations / Exprimer un point de vue ou des convictions pour trouver une solution à un problème.

Les candidats échangent de façon spontanée durant une durée de 4 minutes à 5 minutes sans préparation. Echange filmé et enregistré par l'examineur.

**Notation / 10 points**

**Notation globale de « Signer » /10 points (moyenne des notes des deux épreuves).**

### « SIGNER EN DIFFERE » : Durée totale de l'épreuve 50 minutes :

1. Produire un exposé construit et cohérent signé enregistré /Résumer les informations provenant de sources diverses /Faire un compte-rendu d'une expérience ou d'une situation / Exprimer son ressenti.

Le candidat bénéficie d'un temps de préparation de 50 minutes pour la production d'une vidéo d'une durée de 4 minutes 30 à 5 minutes. Celle-ci est filmée en autonomie via un ordinateur équipé d'une webcam. Le candidat peut effectuer plusieurs enregistrements et ne conserve que celui qui lui semble le plus correct.

**Notation / 10 points**

**Notation globale de « Signer en Différé » / 10 points**

## Supports et méthodes pédagogiques :

Tous nos formateurs sont sourds et ont pour langue première la Langue des Signes Française.

Ils sont titulaires de l'un ou des trois diplômes suivants (en lien avec Visuel-LSF Ile de France et le Service Formation Permanente de l'Université Paris 8) :

- Le [PE-LSF](#) : Préparation à l'Enseignement de la LSF
- Le [DPCU](#) : Diplôme du Premier Cycle d'Université « Spécialisation d'Enseignement à la LSF »
- La [LP-LSF](#) : Licence Professionnelle « Enseignement de la LSF en milieu scolaire »



Les formations ont lieu en présentiel. L'enseignement s'appuie sur une méthodologie diversifiée (active, participative, interactive) et sur des supports pédagogiques variés dont la plupart ont été créés spécifiquement pour nos cours :

- Des documents vidéo mettant en scène un grand nombre de locuteurs de la LSF, tout au long de l'apprentissage ;
- Des documents visuels : images, bandes dessinées, photos ;
- Des documents informatiques présentés en vidéo-projection ;
- Des jeux variés.

### Durée de la formation :

6 modules de 30 heures (B2.1, B2.2, B2.3, B2.4, B2.5 et B2.6), soit 180 heures pour le cycle B2.

### Planning :

Les plannings sont disponibles sur notre site rubrique [« Inscription et Plannings »](#)

### Public :

- Demandeur d'emploi, salarié, agent de la fonction publique, profession libérale, etc.
- Adultes et grands adolescents entendants (à partir de 16 ans).

### Prérequis :

Avoir acquis les niveaux précédents. Dans le cas où l'apprentissage a été débuté dans un organisme hors du réseau Visuel-LSF ou interrompu depuis plus de 6 mois, une évaluation sera nécessaire pour déterminer le niveau de positionnement par rapport au programme de formation de Visuel-LSF. Cette évaluation est gratuite et a une période de validité de 6 mois.

### Rythme :

Selon la région, les formules suivantes peuvent être proposées :

- Formations intensives : 30 heures par semaine ;
- Formations mensuels-intensifs : 30 heures 1 semaine par mois.

**Effectif** : de 4 à 12 personnes

### Modalités de prise en charge :

- Prise en charge employeur : Plan de formation, etc.
- Prise en charge OPCA/OPACIF : CIF, FIP-PL ; FAP-PL ; etc.
- Subvention : Pôle Emploi, Conseil Régional, AGEFIPH, Mission Locale, etc.
- Autofinancement : à la charge de l'apprenant.

### Contact et lieu de déroulement de l'action de formation :

**Groupe** : Visuel Langue des Signes Française

**Structure** : Visuel Langue des Signes Française Pays de la Loire

**Adresse** : 7 rue Bouché Thomas, 2<sup>ème</sup> étage – 49000 ANGERS

**Mail** : [contact.paysdelaloire@visuel-lsf.org](mailto:contact.paysdelaloire@visuel-lsf.org) – **Tel** : 07 70 16 78 20

**Statut** : Association loi 1901 – **Code APE** : 8559 A

**Siret** : 821 793 858 000 35

RETROUVEZ-NOUS  
SUR [WWW.VISUEL-LSF.ORG](http://WWW.VISUEL-LSF.ORG)



Visuel-LSF-PDL



Visuel-LSF-France



Visuelsfrance